

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ,
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

_____/С.Б.Самсонкина/

«_____» _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

260807 Технология продукции общественного питания

Тамбов 2012

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
260807 Технология продукции общественного питания
программы учебной дисциплины
Экологические основы природопользования

Разработчик:

ТОГБОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
Преподаватель специальных дисциплин _____/Г.Е.Иванова/

Эксперт от работодателя:

зав. столовой № 1 Администрации Тамбовской области
_____ Т.Е. Межуева/

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднего профессионального образования

260807 Технология продукции общественного питания

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З2 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З3 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З4 - принципы и методы рационального природопользования;

З5 - методы экологического регулирования;

З6 - принципы размещения производств различного типа;

З7 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З8 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З9 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З10 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З11 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З12 - охраняемые природные территории.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- освоение приемов анализа экологических последствий различных видов деятельности; - освоение способов прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности;	защита отчетов о выполнении практических занятий
У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	- представление о взаимосвязи организмов и среды обитания; - овладение навыками использования в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	защита лабораторных работ
У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- осуществление контроля за соблюдением в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности;	защита отчетов о выполнении практических занятий
Знать:		
З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- формулирование принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Устный опрос
З2 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- характеристика особенностей взаимодействия общества и природы; - обзор и сравнение основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;	Тестирование
З3 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения	- характеристика условий устойчивого развития экосистем,	Устный опрос

экологического кризиса;	- выявление возможных причин возникновения экологического кризиса;	
34 - принципы и методы рационального природопользования;	- систематизация и характеристика принципов и методов рационального природопользования;	Письменный опрос
35 - методы экологического регулирования;	- характеристика методов экологического регулирования;	Устный опрос
36 - принципы размещения производств различного типа;	- характеристика принципов размещения производств различного типа;	Тестирование
37 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- классификация основных групп отходов; - описание их источников и масштабов образования;	Письменный опрос
38 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- определение понятия мониторинга окружающей среды; - характеристика принципов мониторинга окружающей среды;	Тестирование
39 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- обзор и систематизация правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;	Устный опрос
310 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- характеристика принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос
311 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;	- характеристика природоресурсного потенциала Российской Федерации;	Устный опрос
312 - охраняемые природные территории.	- определение понятия охраняемые природные территории; - обзор и классификация охраняемых природных территорий.	Тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Экологические основы природопользования*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется посредством устных и письменных опросов, выполнения тестовых заданий, защиты лабораторных и практических работ, самостоятельной работы обучающихся. Итоговый вид контроля (дифференцированный зачет) выявляет степень овладения учебным материалом по дисциплине *Экологические основы природопользования*.

Критериями определения итоговой аттестации по учебной дисциплине являются работа на теоретических и практических занятиях, связанная с приобретением знаний, умений и навыков; своевременная защита отчетов, предусмотренных лабораторными работами и практическими занятиями, а также успешное написание тестов по отдельным темам и сдача зачета.

Формы и методы контроля

Контроль освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38,
Тема 1.1. Природоохранный потенциал.	<i>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Лабораторная работа № 1 Самостоятельная работа</i>	У1, У2, 31, 32, 33,		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, 33, 34, 35, 36,		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	<i>Устный опрос Тестирование Лабораторная работа № 2 Практическая работа № 1 Самостоятельная работа</i>	У1, У2, 37, 38,		
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У3, 39, 310, 311, 312
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа № 2 Самостоятельная работа</i>	У1, У3, 39, 311, 312		
Тема 2.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа № 3 Самостоятельная работа</i>	У1, У3, 310		
Тема 2.3 Правовая и юридическая ответственность предприятий за	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У3, 39		

нарушение экологии окружающей среды				
--	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний:

- 31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- 32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- 34 - принципы и методы рационального природопользования;
- 35 - методы экологического регулирования;
- 36 - принципы размещения производств различного типа;
- 37 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 38 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 39 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 310 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 311 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 312 - охраняемые природные территории.

умений:

- У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

(текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

- Задания на нахождение одного правильного ответа из четырех
- Задания на нахождение нескольких правильных ответов из пяти
- Задания на нахождение соответствия (ответ представляет собой последовательность букв из правого столбца, соответствующих порядковым номерам в левом столбце)
- Задания на нахождение последовательности (ответ представляет собой последовательность букв)
- задание на дополнение предложения. (Вставьте пропущенные слова в предложениях)

2) Устный опрос

Перечень вопросов

3) Письменный опрос

Перечень заданий

5) Лабораторная работа

Задание:

1. Ознакомление с теоретическим материалом (краткий конспект в тетради).
2. Проведение экологического эксперимента, наблюдение за его ходом и особенностями.
3. Оформление отчета о результатах работы по следующему плану:
 - 1) название лабораторной работы, дата выполнения;
 - 2) цель работы;
 - 3) оборудование
 - 4) ход работы (занесение результатов работы в таблицу);
 - 5) занесение результатов работы в таблицу;
 - 6) выводы.
4. Защита работы.
5. Ответы на контрольные вопросы.

6) Практическая работа

Задание:

1. Ознакомление с теоретическим материалом.
2. Выполнение заданий согласно инструкции.
3. Оформление результатов работы.
4. Защита работы.
5. Ответы на контрольные вопросы.

7) Самостоятельная работа

Задание:

1. Подготовка докладов по различным темам.
2. Создание мультимедийных презентаций .

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- защита отчетов о выполнении практических занятий,
- защита лабораторных работ,
- тестирование,
- опрос письменный,
- опрос устный.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

по специальности среднего профессионального образования

260807 Технология продукции общественного питания

Умения

- У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Знания

- 31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- 32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- 34 - принципы и методы рационального природопользования;
- 35 - методы экологического регулирования;
- 36 - принципы размещения производств различного типа;
- 37 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 38 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 39 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 310 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 311 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 312 - охраняемые природные территории.

II. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета – устный опрос

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Предмет и задачи экологии.
2. Предмет и задачи природопользования и охраны природы.
3. Аспекты рационального природопользования и охраны природы.
4. Принципы (правила) рационального природопользования и охраны природы.
5. Виды природопользования.
6. Воздействие человека на природу и природы на человека.
7. Экологический кризис и экологическая катастрофа.
8. Законы взаимодействия общества и природы.
9. История взаимоотношений общества и природы.
10. Глобальные экологические проблемы современности:
 - проблема перенаселения;
 - проблема урбанизации;
 - проблема загрязнения окружающей среды;
 - проблема отходов;
 - парниковый эффект;
 - разрушение “озонового слоя”;
 - кислотные дожди;
 - смог;
 - деградация почвенного покрова;
 - деградация растительного покрова;
 - деградация животного мира.
11. Безотходные и малоотходные технологии.
12. Природные ресурсы и их классификация.
13. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции.
14. Продовольственная проблема и “зеленая” революция.
15. Экологическая безопасность человека.
16. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.
17. Основные загрязнители, их классификация,
18. Мониторинг окружающей среды.
19. Экологический риск.
20. Экологическая экспертиза.
21. Экологическое законодательство Российской Федерации.
22. Государственные органы охраны окружающей природной среды.
23. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.
24. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

25. Участие России в международном сотрудничестве.
26. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.
27. Экологическое образование, воспитание, культура.
28. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

III. Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: кабинет экологии.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

IV. Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически к зачету не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.