

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»

**Всероссийский конкурс экологических проектов
«Волонтеры могут все»**

Номинация: «Волонтеры спешат на помощь»

Социально - экологический волонтерский проект

«Сохраним природу вместе!»



Разработали:

Иванова Галина Евгеньевна

Преподаватель

Воропаева Светлана Александровна

Мастер производственного обучения

г. Тамбов

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Не случайно утром вспыхивают росы
Светляками на ладонях у листвы,
Так глядит на нас природа, будто просит
Нашей помощи, защиты и любви.
Е.Евтушенко

Если каждый человек на кусочке своей земли
сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша.
А.П.Чехов

| | |
|----------------------------|---|
| 1. Номинация конкурса | «Волонтеры спешат на помощь» |
| 2. Полное название проекта | Социально-экологический волонтерский проект «Сохраним природу вместе!» |
| 3. Авторы проекта | Иванова Галина Евгеньевна, преподаватель, руководитель экоотряда «ЭкоДобро» 29.03.1971 392001 г. Тамбов ул. Ново-стремьянная д.6 кв.106 89107507232 angel-uaa@yandex.ru Вконтакте: https://vk.com/id590989655 Курносова Светлана Александровна, мастер производственного обучения, руководитель социального проекта «Дом безодиночества» 23.09.1992 393600, Тамбовская область, Мордовский район, р.п. Мордово, ул. Пятилетка д. 21а 89204828804,89622360820 voropaeva1992sveta@mail.ru Вконтакте: https://vk.com/id130098416 Instagram: @sv_voropaeva |
| 4. Аннотация проекта | С 2020 г. в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» реализуется проект по экологическому направлению профессионального воспитания «Живая планета», в рамках которого был организован волонтерский экоотряд «ЭкоДобро». Успешное сотрудничество с ТОГБОУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (социальный проект «Дом без одиночества», реализуемый педагогами и студентами колледжа) в направлении экологического воспитания детей привело нас к мысли о проведении ряда экологических акций и мероприятий |

| | |
|---|---|
| | <p>совместно с воспитанниками через использование технологий волонтерства. Поэтому одним из направлений деятельности экоотряда является вовлечение детей–сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей в волонтерское экологическое движение.</p> <p>С этой целью и был разработан волонтерский социально-экологический проект «Сохраним природу вместе!», направленный на формирование у детей-сирот позитивного и уважительного отношения к природе, любви к животным и стремления сделать окружающий мир чище за счет собственных усилий. Этот проект позволит детям-сиротам вместе со взрослыми, участвовать в экологических акциях, помогать делать наш город и свой детский дом чище и чувствовать себя причастным к настоящему экоотряду.</p> |
| <p>5.Актуальность и новизна проекта</p> | <p>Проблема социального развития подрастающего поколения давно стала одной из приоритетных, и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что необходимо сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым, успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.</p> <p>А это указывает в качестве вектора развития образования на активное взаимодействие с социальным окружением. В процессе социально-экологического проектирования в реальной жизни происходит становление социально правильного отношения к самой природе во всем ее многообразии, к людям охраняющим и создающим ее, идентификация себя как личности, которая уже умеет созидательно взаимодействовать с природой наравне со взрослыми, создаются условия для целостного процесса формирования экологического сознания маленькихграждан большой страны.Поиском эффективных форм взаимодействия с социальным окружением, в котором дети-сироты были бы равноправными партнерами для взрослых, получали реальный практический опыт преобразования окружающей среды и занимаютсяразработчики данного социально-экологического проекта.</p> <p>В настоящее время для того, чтобы идеи экологического добровольчества, активно развивались необходимо приобщать к этой деятельности детей,</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>начиная с дошкольного возраста. Начинать можно с малого – это проведение традиционных акций по высадке деревьев, уборке территории своего детского дома, сооружению кормушек для птиц и т.п. Эти небольшие, но очень важные дела уже помогут сформировать в детях любовь к своему городу, месту жительства. Сделать его лучше и чище за счет собственного добровольческого посильного труда.</p> <p>Новизной волонтерского социально-экологического проекта«» является включение в экологическое добровольческое движение детей-сирот дошкольного и младшего школьного возраста, что позволит сформировать в маленьких детях на раннем этапе любовь к природе, понимание ими экологических проблем в режиме реального времени в игровой форме, в том числе, посредством участия в экологических акциях и общественно-полезных делах настоящих эковолонтеров.</p> |
| 6. Проблема | <p>Образовательная. Недостаток конкретных практических дел, в которых бы дети-сироты наравне с взрослыми не только сохраняли но и преобразовывали бы окружающую среду, помогали бы своим трудом пожилым жителям, целью и результатом которых стало бы формирование у детей начал общечеловеческих ценностей и экологического сознания.</p> <p>Социальная. Низкий уровень экологической эстетизации среды населенного пункта, отсутствие мотивации у сотрудников предприятий производственной и социальной сфер и жителей к благоустройству и озеленению территорий, созидательному отношению к окружающей среде.</p> |
| 7. Гипотеза | <p>Организация волонтерских акций, а в будущем проектов, в которых инициаторами станут дети-сироты, сможет реально изменить облик родного города, оказать реальную помощь пожилым жителям, а воспитанники при этом получают практический опыт участия в добрых делах, созидательной природоохранной деятельности наравне с взрослыми и даже будут примером для взрослых жителей населенного пункта, что заложит основы формирования начал гражданского и экологического сознания.</p> |
| 8. Цели проекта | <p>Вовлечение студентов колледжа и детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей в волонтерское экологическое движение с целью пропаганды духовных, гражданских и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения,</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>формирования экологического сознания и экологической культуры.</p> |
| 9. Задачи проекта | <p>1. Популяризация в молодежной и детской среде идей добровольчества и экологического волонтерства, и их значимости в жизни человека, способствующая воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;</p> <p>2. В рамках добровольческого экологического движения создать в колледже экоотряд «ЭкоДобро» и организовать поиск нетрадиционных форм взаимодействия с социальным окружением по вопросам помощи детям – сиротам, незащищенным слоям населения и практической природоохранной деятельности.</p> <p>3. Адаптировать структуру и содержание волонтерских социально-экологических акций к возрастным особенностям дошкольников и детей младшего школьного возраста, что будет способствовать позитивной социализации воспитанников ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и позволит им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.</p> <p>4. Разработать при помощи метода социальных проб социальные экологические волонтерские акции и проекты для детей - сирот, направленные на преобразование и благоустройство окружающей среды центра реабилитации, города Тамбова и оказание помощи его жителям, что приведет к изменению пространства ребенка и создаст условия для формирования экологического и гражданского сознания, условия для применения детьми умений по защите окружающей среды, и обеспечит активность каждого ребенка при проведении природоохранных мероприятий.</p> <p>5. Привитие студентам и детям - сиротам любви к природе и понимания необходимости охраны окружающей среды, воспитание осознанного, экологически целесообразного отношения к природе; культуры общения с окружающим миром, бережного отношения ко всему живому, умения заботиться о них.</p> |
| 10. Целевая аудитория проекта | <p>Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и студенты ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса"</p> |

| | |
|---|--|
| <p>11. Сроки и этапы реализации проекта</p> | <p>Продолжительность проекта: 2020 -2022гг. Начало реализации проекта: 01.09.2020г. Окончание реализации проекта: 30.06.2022г.</p> <p>1 этап – Организационно - подготовительный (сентябрь-октябрь 2020 г.): создание волонтерского движения , планирование мероприятий.</p> <p>2 этап – Основной (сентябрь 2020 – май 2022 г.): организация, реализация деятельности по направлениям проекта.</p> <p>3 этап – Заключительный (июнь 2022г.): подведение итогов работы, анализ и интерпретация результатов реализации проекта</p> |
| <p>12. География проекта</p> | <p>город Тамбов, ТОГБОУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»</p> |
| <p>13. Механизм реализации проекта</p> | <p>Объектами деятельности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные отношения: отношения взрослых (педагоги, студенты колледжа, жители населенного пункта) и воспитанников «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; - социальные институты: колледж, детский центр, предприятия населенного пункта, др.; - социальная среда: социально – природный ландшафт (внешний вид и обустройство населенного пункта, территории детского центра, территории колледжа и т.п.) <p>Основные направления проекта</p> <p>1. Духовно-нравственное -волонтерское движение имеет очень глубокий воспитательный смысл, способствует духовному развитию, тем самым закладываются основы общечеловеческих ценностей у детей-сирот.</p> <p>2. Культурологическое - формирование социокультурных закономерностей жизнедеятельности человека в природе, экологической и гигиенической культуры; формирование ценностной системы в сфере социальной экологии у взрослых и детей.</p> <p>3. Образовательное – формирование системы естественнонаучных знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; связи деятельности с экологическими рисками для окружающей среды,</p> |

здоровья человека, безопасности жизни; правил экологической безопасности жизнедеятельности, что способствует развитию экологического сознания у детей и взрослых, подводит к осознанию жизненно важного смысла возрождения и сохранения традиций природосбережения; а для детей-сирот вовлечение в социальные проекты является школой социальной адаптации, где они являются преобразователями среды населенного пункта и своего дома.

4. Эколого– просветительское- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, включающее:

- внедрение в систему работы образовательных учреждений дополнительных образовательных курсов, которые направлены на формирование экологической культуры обучающихся, ценности здоровья и здорового образа жизни и могут реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;

- лекции, беседы, консультации по проблемам экологического просвещения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек;

- организация мероприятий и акций экологической направленности («дней здоровья», конкурсов, экологических троп, праздников и других активных мероприятий, направленных на экологическое просвещение, пропаганду здорового образа жизни);

- публикации в СМИ, социальных сетях информации по данному проекту.

5. Социально – гражданское - ориентация различных категорий педагогов, студентов, жителей населенного пункта и района, воспитанников центра в социально-экологических проблемах и найденных подходах к их решению, участие в реализации гражданских прав и обязанностей в области природопользования и охраны природы, участие в работе общественных природоохранных организаций и в проведении экологических акций;

6. Информационно-медийное – популяризация и пропаганда нравственных ценностей и форм деятельности, которые способствуют их формированию, используя современные технологии и коммуникативные средства (видеоролики, презентации, эколого– волонтерские акции).

Методы, использованные в процессе разработки волонтерского социально –экологического проекта

- метод проектов;
- методика вживания в роль;
- метод аналогии;
- метод ассоциации;
- метод мозгового штурма.

Технология социально – экологического проектирования

Этапы социально-экологического проектирования.

1 этап - социальная проба «Самоопределение».

Социальное взаимодействие, в ходе которого участники получают информацию о социальных объектах и явлениях, осознают опыт своего социального взаимодействия. Проведение отдельных экологических акций, оценка их потенциала для детей (образовательный, воспитательный, мотивационный) и уровень востребованности таких мероприятий социумом (обратная связь).

2 этап – социальная практика «Выбор».

Происходил, во-первых, процесс освоения, отработки социальных навыков и, во-вторых, познание не внешней, демонстрируемой, стороны социальной действительности, а внутренней, сущностной. Анализ промежуточных результатов для детей – сирот, какие сделали открытия в плане духовно-нравственного и социально-коммуникативного развития, какими мероприятиями необходимо дополнить, чтобы получить максимальный эффект. Для социального окружения, оценили прямые результаты (благоустройство территории детского центра, озеленение территории населенного пункта, рост имиджа организации). В ходе социальной практики произошла проблематизация того, что было познано на этапе пробы. Получили подтверждение эффективности таких мероприятий для детей: трудовой процесс самостоятельного выращивания рассады, посадка деревьев, разбивка и уход за цветником и клумбой и т.п., что поставило детей совершенно на новую ступеньку личностного развития - они на равных участвовали в реальной жизни, выполняли социально значимое дело. Ребята получали наглядный опыт, что они уже сегодня являются преобразователями окружающей действительности, что это им по силам.

3 этап - социальный проект «Экоотряд».

Результатом данной деятельности явилось создание в ходе реализации проекта нового, ранее не существовавшего в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта. Этот продукт деятельности является средством разрешения противоречия между социальной проблемой, и потребностью личности, а сама деятельность — мостом, связывающим социум и личность.

Наша задача сформировать в детях представление о добрых делах в форме реальной помощи всему окружающему, живому: птице, животному, растению, собственному городу.

Организация экологического добровольческого отряда - это задача, требующая совместных усилий педагогов, студентов, добровольцев. Но так как мы, добровольцы колледжа собираемся принимать в судьбе этого отряда непосредственное участие, то, получается что это наш «подшефный» отряд. Мы его наставники и помощники. А они наши помощники.

Это те ребята, которые смогут придерживаться активной гражданской позиции в вопросах экологии.

Чтобы стать эко-волонтером, ребятам надо пройти несколько этапов.

Во-первых, это обучение.

В рамках обучения студенты колледжа, совместно с педагогами разработали план занятий с ребятами в рамках «Школы эковолонтеров», в которой мы совместно сможем ответить на многие вопросы ребят по защите природы и сами сделать что-то своими руками (**Приложение 1**).

Во-вторых, это привлечение ребят к участию в различных конкурсах, акциях и мероприятиях, направленных на формирование у ребят навыков добровольчества и волонтерства. Перечень основных мероприятий, которые мы планируем организовать и провести в рамках реализации данного социально-экологического проекта совместно с ребятами отряда «ЭкоДобро» прилагается. (**Приложение 1**).

В ходе проектной деятельности произошло преобразование социального объекта, явления, ситуации. Наш подшефный детский центр становится ухоженнее и краше, озеленяется прилегающая территория. Социально-экологические акции, которые

| | <p>будут проходить в рамках данного проекта станут для детского дома традиционными. Проект пополнился дополнительными акциями, которые сделали его более целостным и помогли стать органичной частью образовательного процесса, вовлекли в реализацию проекта всех участников образовательных отношений.</p> <p>Субъектами социальной пробы, практики и проекта явились все категории участников вовлеченные в проектирование: педагоги колледжа и детского центра, студенты колледжа и члены экоотряда, воспитанники детского дома, сотрудники учреждений социокультурной сферы, предприятий населенного пункта, жители. Презентация проектов осуществляется на районных форумах работников образования и культуры, на конкурсах разных уровней: от муниципального до всероссийского.</p> | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---|--------------|---|----------------------|--|------------------|---|---|--|
| 14. Критерии эффективности | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 844 1187 925">Количественные критерии</th> <th data-bbox="1200 844 1485 925">Результат исполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 934 1187 1480">Организация постоянно действующего волонтерского экоотряда. На сегодняшний момент в проект вовлечены 28 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и 50 студентов (волонтеров) ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса". Увеличение числа волонтеров за прошлый учебный год до 50 человек.</td> <td data-bbox="1200 934 1485 1480">Не менее, чем на 90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1489 1187 1610">Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта от общего числа запланированных</td> <td data-bbox="1200 1489 1485 1610">Не менее 80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1619 1187 1740">Привлечение волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» к участию в акциях</td> <td data-bbox="1200 1619 1485 1740">Не менее чем 80 -90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1749 1187 1915">Количество распространенных листовок (буклетов, флаеров) о проблемах защиты окружающей среды</td> <td data-bbox="1200 1749 1485 1915">Не менее 100 шт.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1924 1187 2040">Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта, положительно оцененных его</td> <td data-bbox="1200 1924 1485 2040">Не менее 85% (Результаты анкетирования)</td> </tr> </tbody> </table> | Количественные критерии | Результат исполнения | Организация постоянно действующего волонтерского экоотряда. На сегодняшний момент в проект вовлечены 28 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и 50 студентов (волонтеров) ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса". Увеличение числа волонтеров за прошлый учебный год до 50 человек. | Не менее, чем на 90% | Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта от общего числа запланированных | Не менее 80% | Привлечение волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» к участию в акциях | Не менее чем 80 -90% | Количество распространенных листовок (буклетов, флаеров) о проблемах защиты окружающей среды | Не менее 100 шт. | Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта, положительно оцененных его | Не менее 85% (Результаты анкетирования) | |
| Количественные критерии | Результат исполнения | | | | | | | | | | | | | |
| Организация постоянно действующего волонтерского экоотряда. На сегодняшний момент в проект вовлечены 28 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и 50 студентов (волонтеров) ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса". Увеличение числа волонтеров за прошлый учебный год до 50 человек. | Не менее, чем на 90% | | | | | | | | | | | | | |
| Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта от общего числа запланированных | Не менее 80% | | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» к участию в акциях | Не менее чем 80 -90% | | | | | | | | | | | | | |
| Количество распространенных листовок (буклетов, флаеров) о проблемах защиты окружающей среды | Не менее 100 шт. | | | | | | | | | | | | | |
| Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта, положительно оцененных его | Не менее 85% (Результаты анкетирования) | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | участниками | |
| | Число положительных оценок от общественности города Тамбова о деятельности волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» | Не менее 80% опрошенных (Результаты анкетирования) |
| | Качественные критерии | Результат исполнения |
| | Создание волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» | Да/нет |
| | Доля участия членов волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» в акциях и мероприятиях проекта | Не менее 80 - 90% |
| | Количество статей, видеороликов в Сети Интернет о реализации проекта | Не менее 6 ссылок |
| | Создание и распространение среди педагогов, воспитанников детских домов раздаточного материала о добровольческой деятельности | Да/нет |
| | Создание книжки-памятки «Как стать эковолонтером?» | Да/нет |
| 15. Ожидаемые результаты проекта | <ul style="list-style-type: none"> - расширение у воспитанников представления об экологическом волонтерском движении; - организация участия детей-сирот в посильной практической деятельности по благоустройству своего центра, охране природы родного города; - повышение уровня экологической культуры, толерантности, милосердия воспитанников; - овладение воспитанниками навыками и знаниями по основам экологического развития, познавательно-исследовательской, творческой деятельности; - сформированное у детей ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними. | |
| 16. Привлеченные партнеры проекта | ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции», Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) по Тамбовской области , Комитет природных ресурсов по Тамбовской области, | |

| | <p>Центр экологической политики и культуры (Тамбовское региональное объединение), «Зелёная планета» (Общероссийское детское экологическое движение. Тамбовское областное региональное отделение.), АНО «Региональный центр управления и культуры», МАУ «Дом молодежи», ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р.Державина, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Администрация г.Тамбова, Ресурсный центр развития добровольчества (волонтерства) профессиональных организаций, Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив «Бумеранг», ИП Джабраян Г.А.</p> | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------|-------------|
| 17. Бюджет проекта | | | | |
| Смета проекта | | | | |
| № | Статья расходов | Стоимость (ед.), руб. | Кол-во единиц | Всего, руб. |
| 1. | Канцелярские товары | - | - | 4800руб. |
| 2. | Приобретение экипировки с логотипом проекта (майка) | 600руб. | 30шт. | 18000руб. |
| 3. | Сладкие подарки и призы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - | - | 10000руб. |
| 4. | Материал для проведение мастер-классов | - | - | 5000 руб. |
| 5. | Наглядные пособия (плакаты, книги, раскраски, энциклопедии и другое) | - | - | 9500 руб. |
| 6. | Экскурсионные программы и услуга транспортной перевозки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - | - | 5000руб. |
| 7. | Спортивный инвентарь | - | - | 18000 руб. |
| 8. | Развивающие и настольные игры | - | - | 7500 руб. |
| 9. | Покупка саженцев, семян и садовый инвентарь | - | - | 16500 руб. |
| Итого: | | | | 94300 руб. |
| Полная стоимость проекта: | | | | 94300 руб. |
| 18. Мультиплика тивность проекта | <p>Проект может быть использован в практической работе педагогов других учебных заведений по организации волонтерских экологических отрядов, вовлечению детей-сирот в волонтерское экологическое движение, социализации детей-сирот и студентов.</p> <p>Социальный проект вошёл в "Сборник лучших практик взаимодействия волонтеров, некоммерческих организаций и органов власти" (https://обучение.добровольцыроссии.рф/knowledge/socialnyj-proekt-dom-bez-odinochestva/)</p> <p>Размещение информации на сайтах:</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>http://cpmss.68edu.ru, http://ktopis.68edu.ru .</p> <p>Презентация проекта расположена на сайте : https://myrosmol.ru/project/65510/edit</p> <p>АИС «Молодежь России», а также проект расположен на площадке На сайте Dobro.ru https://добровольцыроссии.рф https://dobro.ru/project/10022768</p> |
|--|---|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

| № | Формы деятельности, наименование мероприятий | Сроки | Ответственные | Результат |
|---|---|---------------------|--|---|
| 1 | Разработка и утверждение социально-экологического волонтерского проекта «Сохраним природу вместе!» на 2020-2021 год | май 2020 | Руководители проекта Иванова Г.Е. Воропаева С.А. | Создание проекта «Сохраним природу вместе!» на 2020-2021 год |
| 2 | Разработка и утверждение нормативной документации и методических материалов для работы проекта «Сохраним природу вместе!» | май – сентябрь 2020 | Иванова Г.Е. Воропаева С.А. | Разработанные и утвержденные нормативные документы, и методические материалы для работы проекта |
| 3 | Социологический опрос (выявление отношения студентов, детей- сирот к экологическим проблемам) | сентябрь 2020 | Социальный педагог Короткова О.Б., педагог – психолог Матвеева И.Н. | Аналитическая справка о результатах опроса студентов |
| 4 | Собрание волонтеров | сентябрь | Иванова Г.Е. | Календарь |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | экоотряда «ЭкоДобро» (разработка общей стратегии и плана реализации проекта; определение целей и задач; распределение обязанностей в рамках проекта между его участниками; проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей). | 2020 | Воропаева С.А. Попова Н.А., волонтерский отряд воспитанники центра | ый план- график проекта; Технологи я социально- экологичес кого проектиро вания |
| 5 | <p>Организация работы «Школыэковолонтера»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такие эковолонтеры?»; - Мероприятие-досуг «Посвящение в юные эковолонтеры и юные друзья природы»; - Беседа «Что можно сделать, чтобы сохранить природу родного края»; - Игра – квест «Дошколята в гостях у отряда «ЭкоДобро»; - Тренинг «Правила деятельности волонтера»; - Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо?»; - Мастер-класс: «Человек - защитник окружающей природы»; - Литературно-музыкальная композиция «Совершаем добрые поступки», посвященная дню рождения В.Бианки; - Мероприятие-досуг«Всё красивое – от природы, доброе – от человека», посвященноеВсемирному дню Земли; - Разработка и выпуск бюллетеня «Заповеди | <p>октябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>февраль 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>октябрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>12 февраля 2022</p> <p>22 марта 2022</p> <p>апрель 2022</p> | Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра | Программа работы, методичес кие разработки и сценарии мероприят ий, фотоотчет ы , бюллетень, книжка- памятка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>волонтеров экоотряда»;</p> <p>- Создание книжки-памятки «Как стать эковолонтером?»;</p> <p>- Флешмоб "Правила поведения в природе".</p> | <p>май 2022</p> <p>июнь 2022</p> | | |
| 6 | <p>Эколого-просветительская деятельность</p> <p>6.1 Мероприятия экологической направленностью</p> <p>- беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли»;</p> <p>- экологическая игра-путешествие «Человек и среда»;</p> <p>- благотворительный марафон «Подари частичку своего сердца «Рождественский свет»»;</p> <p>- инсценировка экологических сказок «Юные спасатели природы» (Показ детьми-волонтерами сказки для детей младшей группы).</p> <p>- ток-шоу «Экология жилища и здоровье человека»;</p> <p>- экологическая викторина «Без воды –ни туда, и ни сюда!» (22 марта – Всемирный день воды);</p> <p>- чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах;</p> <p>- игра - квест «Экотуристы – защитники природы»;</p> <p>- мероприятие «Пусть детство звонкое смеется!» (в рамках празднования «Дня защиты детей»);</p> | <p>октябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>декабрь 2020</p> <p>январь 2021</p> <p>февраль 2021</p> <p>март 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>2022</p> <p>май 2021</p> <p>июнь 2021</p> <p>октябрь</p> | <p>Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> | <p>Методические разработки и сценарии мероприятий Информация о проведении и мероприятий на сайте колледжа</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>- мероприятие «Сохраним нашу Землю зеленой»;</p> <p>- ролевая игра (разыгрывание ситуаций, связанных с бездомными животными «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным»);</p> <p>- экологический устный журнал «Природные лекари»;</p> <p>- экологический круглый стол «Что такое Экоград?» ;</p> <p>- экологический праздник «Не уроните Шарик!»</p> <p>6.2 Социально-экологические проекты</p> <p>- «Дайте планете шанс», Мини-проект.</p> <p>- Изготовление Larbook «Мы за толерантный мир»</p> <p>- «Сохраним нашу Землю зеленой»</p> <p>6.3 Экологические конкурсы, выставки:</p> <p>- Конкурсы рисунков: «Дошкольники за экологию: думать ideйствовать!»; «Маленькие обитатели нашей планеты» «Лучший рисунок зимы»</p> <p>«Лучший рисунок марта» « Глаза облюбовали, а руки сделали»;</p> <p>- Выставки рисунков: « Не ломай, ведь я живая» «Мы планету сбережем»</p> | <p>2021 декабрь 2021</p> <p>февраль 2022 май 2022 июнь 2022</p> <p>февраль- май 2021 октябрь- ноябрь 2021 февраль- апрель 2022</p> <p>в период реализац ии проекта ежегодно</p> | <p>Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> <p>Иванова Г.Е. Курносова С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> | <p>Проекты по экологии</p> <p>Информация о проведении и мероприятий на сайте колледжа</p> <p>Отчеты и информация о проведении и мероприятий на сайте колледжа</p> <p>Дипломы победителей, призеров конкурсов</p> <p>Отчеты о проведении и мероприятий Информация о проведении и мероприятий на сайте колледжа</p> |
|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>- Конкурс творческих работ из природного материала «Красота природы-наше богатство»</p> <p>- Конкурс красоты «Наряд из сбросового материала».</p> <p>- Фотоконкурсы: «Мой лучший друг – мой домашний питомец» (4 октября – Всемирный день защиты животных) «Яркие краски весны» «Мой любимый Тамбовский край»</p> <p>- Конкурс плакатов «Наша чистая планета?!»,</p> <p>6.4 Экскурсии, прогулки</p> <p>- Целевая прогулка по улицам, скверам, паркам города (в сопровождении волонтеров)</p> <p>- Целевая прогулка за территорию детского центра «Бросим умный взгляд на мусор»</p> <p>-Экскурсия «Пойдём экологическими тропами» (экологическая тропа детского центра);</p> <p>-Экскурсия «Зелёная аптека под ногами у человека» (сбор лекарственных цветов ромашка, календула);</p> <p>- Посещение Тамбовского областного краеведческого музея</p> <p>- Посещение зоопарка ТГУ им. Г.Р. Державина</p> | <p>в период реализац ии проекта ежегодно</p> | <p>Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> | |
| 7 | <p>Организация работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>7.1 Мероприятия по профилактике вредных привычек:</p> | <p>В период реализац ии проекта ежегодно</p> | <p>Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники</p> | <p>Методичес кие разработки и сценарии мероприят ий</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|--|
| | <p>- профилактические беседы «Группы риска», - «Уроки здоровья», Акции, посвященные дню защиты от курения «Мы против курения» «Меняю сигарету на конфету» (18 ноября – Международный день борьбы с курением), - интерактивный урок «Умей сказать –нет», Акция «Белый цветок», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта) , - КТД «Шаг за шагом в здоровое будущее».</p> <p>7.2 Пропаганда здорового образа жизни:</p> <p>- уроки культуры и здоровья «Красота природы и человек», «Здоровое питание»; - Акция-пропаганда «Ваш выбор» по приобщению детей к чтению книг, а не современным гаджетам; - Проведение групповых бесед «Нужно слушаться без спора указаний светофора»; -мастер-класс потеме: "Правильно выбираем продукты" (мероприятие, посвященное Всемирному дню «Закона о защите прав потребителей»); - Дискотека-акция в рамках недели пропаганды здорового образа жизни «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни» - Проведение спортивного мероприятия «Быстрее. Выше. Сильнее».</p> | <p>сентябрь октябрь ноябрь февраль март апрель декабрь сентябрь апрель март май сентябрь июнь</p> | <p>центра</p> | <p>Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p> |
| 8 | Практическая | В период | Иванова Г.Е. | Повышени |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| <p>природоохранная деятельность</p> <p>8.1 Организация работы творческой мастерской «ЭкоДом»</p> <p>- Мини-проекты: «Подарим пластиковой бутылке вторую жизнь», изготовление лилий из бросового материала, для украшения территории детского центра, «Дети детям»- игрушки для малышей, изготовленные из природного материала, «Цветочная красота» посадка петунии для озеленения местности, «Во саду ли в огороде...» (уход за огородом на окне и зимним садом), "Не спешите выбрасывать мусор, а вдруг он зазвучит" (изготовление с волонтерами-студентами музыкальных инструментов из вторичного сырья: барабаны , маракасы и др.), - «Из мусорной корзинки...» (вторая жизнь старым вещам – поделки из бросового материала).</p> <p>- Выставки: «Чудоурожай» (поделки из природного материала), - «Наши вкусные истории» (сбор урожая и поделки, композиции из даров Осени); - Мастер-классы: «Принимаем гостей» (демонстрация карвинга),</p> | <p>реализации проекта ежегодно</p> | <p>Воропаева С.А. Перфилова Е.М., Мастера производственного обучения волонтерский отряд воспитанники центра</p> | <p>е активност и, интереса студентов и детей-сирот к решению экологических проблем, развитие творческих способностей</p> |
|---|------------------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>«Цветы из мастики», "Правильно выбираем продукты", «Весенние цветы» , «Цветы лета»(работа с салфетками), - Благотворительные акции:</p> <p>«Наш зеленый детский дом» (благоустройство и озеленение территории детского центра), «Братья наши меньшие» (проблемная ситуация «Как помочь заболевшим рыбкам?»), «Поможем пернатым друзьям» (заготовка корма для птиц и регулярная подкормка), «Ах, снег, снежок!» (оказание помощи в расчистке снега на участке центра), «Новогодняя ярмарка добра» (изготовление игрушек); «Доброе братство дороже богатства» (нагребание снега под деревья, кормление птиц); «Ледяные фигурки» (постройка зимнего городка).</p> <p>8.2 Экологические акции - Осенняя неделя добра : Акция «Осенний листок» Акция «Поздравь учителя»; - Акция «Чистый город» - мероприятия по сбору ПЭТ (бутылок, макулатуры, тканевых остатков и т.д.); - Участие в лесовосстановительной кампании «Сохраним лес» (в рамках ежегодной</p> | <p>В период реализации проекта ежегодно</p> | <p>Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> | <p>Повышени е активност и, интереса студентов и детей- сирот к решению экологичес ких</p> |
|--|--|---|---|

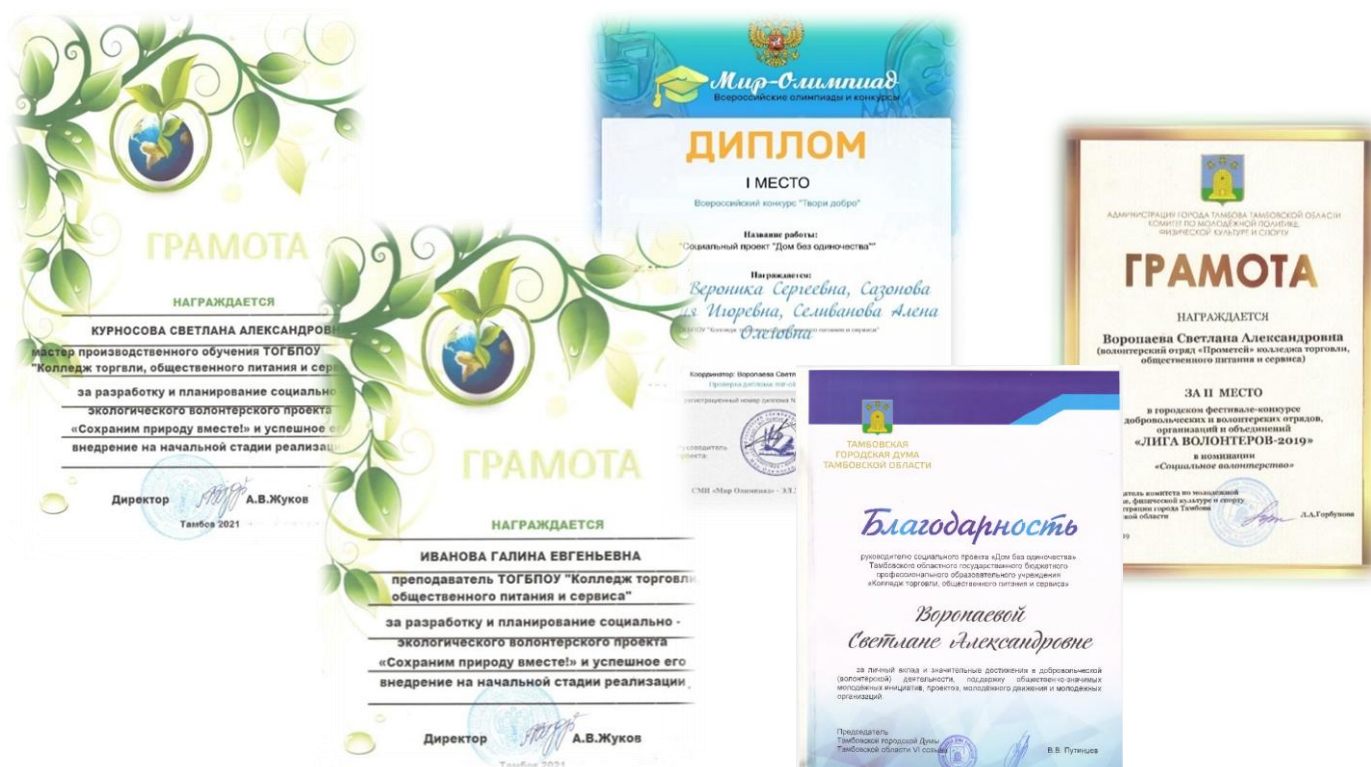
| | | | |
|---|-----------------|---------------------|--------------------------------|
| <p>Всероссийской осенней акции «Живи, лес!»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция в защиту хвойных деревьев «Елочка живи!» (изготовление елочек из бросового материала) ; - «Чистый город»; - «Мой колледж-моя забота»; -«Экология вокруг нас»; - «Мир, в котором я живу»; - Акция «Сдаём мусор на переработку» (контейнеры по ул. Мичуринской); - 18-22 апреля - Марш Парков «Посади дерево»; - Акция «Международный день Леса» - 9 мая- День Победы! Эколога – патриотическая акция «Ветеран живёт рядом!» (подарок, уборка территории); - Участие в ежегодной природоохранной акции по сохранению Краснокнижной флоры Тамбовщины «Сохраним первоцветы Тамбовщины», - Участие в общегородской экологической акции «Нашим рекам - чистые берега!», - Летние акции: «Мой дом – моя планета» «Чистое дыхание» (организованная при поддержке ГИБДД нашего города) «Жизнь в капле воды» (по защите водных ресурсов и их обитателей) <p>8.3 Экологические субботники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовой десант «Вместе мы | <p>в период</p> | <p>Иванова Г.Е.</p> | <p>проблем</p> <p>Повышени</p> |
|---|-----------------|---------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>сила», - «Посади своё дерево»(благоустройство территории детского центра – деревьями), - «Осенний десант» (уборка территории детского дома и его окрестностей); - 1 октября «День пожилого человека»- «Чтобы счастье и радость людям дарить, нужно добрым и милосердным быть» (уборка территории дома и двора); - «Весенняя неделя добра» - Субботник «Зелёная весна»;</p> <p>8.4 Распространение информационных и агитационных материалов экологической направленности</p> <p>- Выпуск и раздача буклетов о борьбе с терроризмом «Не будьте равнодушными»; - Разработка памятка «Чистый лес – территория без огня»; - «Берегите природу». Изготовление детьми листовок и рисунков информационного - агитационного характера, - Выпуск бюллетеней, листовок, буклетов по здоровому образу жизни; - Создание видеороликов «Мы выбираем здоровье»;</p> | <p>реализации проекта ежегодно</p> <p>в период реализации проекта</p> | <p>Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> <p>Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> | <p>е активност и,заинтересованност истудентов и детей-сирот в благоустройстве своего «дома»,в решении экологических проблем Информац ионные и агитационные материалы</p> |
| 9 | <p><i>Проведение итогового фестиваля «ЭКОмарафон добрых дел»</i></p> | <p>Июнь 2022</p> | <p>Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра</p> | <p>Методические разработки и сценарии мероприятий Информационные материалы</p> |

| | | | | |
|----|---|--------------|---|--|
| | | | | ия о проведени и на сайте колледжа |
| 10 | Собрание волонтерского отряда. Подведение итогов. Награждение активных участников проектов. | Июнь 2022 | Иванова Г.Е. Воропаева С.А. Перфилова Е.М., волонтерский отряд воспитанники центра | Грамоты, дипломы, благодарст венные письма, подарки и сувениры активным участника М |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Грамоты, дипломы, благодарственные письма



Благотворительная акция «Наш зеленый детский дом» (благоустройство и озеленение территории детского центра).

Цели и задачи акции:

* формирование экологической культуры, чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины»;

* популяризация среди взрослых и детей дошкольного и младшего школьного возраста идеи сохранения, бережного отношения и приумножения зеленых и цветущих насаждений;

* воспитание чувства сопричастности к жизни детского центра через привлечение детей-сирот, студентов-волонтеров и педагогов к совместной практической природоохранной деятельности;

* поддержка социального партнерства при проведении природоохранных мероприятий.

План организации и проведения акции

| № п/п | Содержание деятельности | Предполагаемый результат |
|--------------|---|--|
| 1 | 1 Разработка краткосрочного (в рамках акции) дизайн проекта посадки цветов, деревьев, кустарников на территории детского центра. | Наличие дизайн-проекта с обозначенными объектами для предполагаемой посадки |
| 2 | Изготовление совместно с воспитанниками детского центра информационно-агитационного материала и проведение разъяснительной работы с воспитанниками по содержанию и подбору посадочного материала для акции. | Афиши, объявления, листовки, информационного и агитационного характера в группах, на информационных стендах в и на территории детского центра. |
| 3 | Организационно-координационная деятельность по сбору, компоновке, распределению посадочного материала (в соответствии с разработанным проектом) | Наличие посадочного материала и компоновка его с учетом сезонности, времени цветения, и эстетики и целостности восприятия предполагаемого объекта. |
| 4 | Организация совместной практической деятельности с воспитанниками, студентами-волонтерами, педагогами по посадке цветов и зеленых насаждений на территории детского центра | Наличие объектов на территории детского центра («Березовая роща», «цветочные клумбы и др.) в рамках обозначенного проекта. |
| 5 | Организация и проведение совместных досуговых мероприятий для всех участников акции | Награждение и поощрение воспитанников детского центра, студентов колледжа, педагогов - участников акции. |
| 6 | Подготовка творческого отчета о содержании и проведении акции в детском центре | Фотоотчет |

Фотографии событий проект



Целевая прогулка по улицам, скверам, паркам города



Фотоконкурс «Лучший рисунок зимы»



Благотворительная акция «Наш зелёный дом»



Акция «Осенний листок»



Урок культуры и здоровья «Здоровое питание»



Инсценировка экологической сказки «Юные спасатели природы»



Проведение спортивного мероприятия «Быстрее. Выше. Сильнее».