

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании

педагогического совета

Протокол №7

от 6 мая 2020 года

**ПРОЕКТ  
«ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»  
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
на 2020 – 2024 гг.**

**Автор,  
руководитель проекта  
Иванова Г.Е.**

**Тамбов 2020**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.  
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
3. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПРОЕКТА
4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ
6. РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА.  
ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
8. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА
9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ. ОТЧЕТНОСТЬ.
10. КОМАНДА ПРОЕКТА

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Основной путь выхода из экологического кризиса – осознание человечеством необходимости «жить в мире с окружающим миром», перестройка всего уклада жизни человека, переориентация природных ценностей, изменение экономической и социальной политики.

Главной целью экологического образования является формирование экологического мировоззрения, нравственности и культуры личности. В современных условиях система экологического образования является важной составляющей всей системы образования. Экология связана почти со всеми общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.е. становится интегрированной наукой.

Экологическое образование представляет собой целостную систему, охватывающую всю жизнь человека, оно должно начинаться с раннего детства, когда закладываются основы миропонимания и нравственного опыта взаимодействия с природной средой. Экологическое образование предполагает формирование убежденности каждого жителя планеты в объективной необходимости сохранять созданные природой и человеком ценности.

Уровень экологической культуры личности определяется пониманием социальной значимости экологических проблем, их связи с политическими, социально-экономическими задачами человечества и отдельно взятой личности.

Уровень экологической компетентности каждого выпускника в дальнейшем может оказаться небезразличным для природы, даже если он и не станет впоследствии руководителем, а будет простым рабочим. Любой человек должен быть элементарно экологически образован: иметь представление об экологической опасности того или иного проекта, владеть знаниями об экологически обоснованных технологиях в данной области, уметь их применять. Экологизация должна выступать как одно из основных стратегических направлений развития образования, ведущих к оздоровлению общества и формированию нравственных и творческих людей, способных реально вывести биосферу из критического состояния.

Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения молодежи остается актуальной ни одно поколение. По данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов колледжа остается недостаточно высоким.

В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07).

В условиях реформы образования актуален компетентностный подход к экологическому образованию и воспитанию, требующий тщательной и всесторонней разработки. Исходя из личностно-ориентированного и деятельностного характера компетентностного подхода, экологическую

компетентность можно определить, как способность студента самостоятельно переносить и применять общеучебные умения и предметные знания для проектирования и организации экологически безопасной деятельности (поведения, действий) в учебных проблемных экологических ситуациях в интересах здоровья человека и безопасности жизни. Экологическая компетентность может формироваться в различных сферах жизнедеятельности:

- **в сфере самостоятельной познавательной деятельности** (усвоение способов изучения окружающей природной среды с использованием различных источников информации, методов решения экологических проблем, проведение экологических исследований, принятие решений в экологических ситуациях);

- **в сфере гражданско-общественной деятельности** (участие в реализации гражданских прав и обязанностей в области природопользования и охраны природы, участие в работе общественных природоохранных организаций и в проведении экологических акций);

- **в сфере социально- трудовой деятельности** (осуществление своей профессиональной деятельности в соответствии с законами природы, в соотношении ее с возможными экологическими рисками для окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни);

- **в бытовой сфере** (отказ от вредных привычек, ведение здорового образа жизни, экономное потребление природных ресурсов, соблюдение в быту требований экологической безопасности);

- **в сфере культурно - досуговой деятельности** (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность, в том числе духовного общения с природой, развитие эстетических эмоций, умений оценивать эстетические достоинства природы).

Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области, позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.

Программа рассчитана на студентов всех курсов.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **Цель проекта:**

Формирование у студентов экологической компетентности и экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности (понимание глобальных проблем экологии, самостоятельный выбор своей мировоззренческой позиции, бережное отношение к среде обитания)

### **Задачи проекта:**

- раскрытие сущности происходящих экологических катаклизмов, современных экологических проблем и осознание их актуальности, как для человечества в целом, так и для каждого человека в отдельности;
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе родного края и малой родины;
- воспитание экологического мышления обучающихся;
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся;
- использование разнообразных форм работы со студентами с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу;
- организация практической деятельности студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды;
- принятие личного участия студентов в решении экологических проблем.

### **Общие компетенции, формируемые в процессе в ходе реализации проекта:**

ОК1. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Ценности направления:**

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- принимать активное участие в решении экологических проблем;
- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов.

### **Приоритеты:**

#### **1 Экологическое образование:**

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе.

#### **2 Экологическая и гигиеническая культура**

- формирование экологической и гигиенической культуры;
- экологически целесообразное поведение;
- развитие экологического мышления;
- участие в природоохранных акциях.

#### **3 Качество.**

- экологическая культура;
- бережное отношение к родной земле;
- экологическая картина мира;
- стремление беречь и охранять природу;
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- экологическая безопасность;
- экологическая компетентность

### 3. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПРОЕКТА

Проект экологического направления профессионального воспитания «Живая планета» предполагает взаимодействие с различными социальными партнерами, что способствует повышению экологической грамотности и экологическому воспитанию студентов колледжа.

Наименование организации	Направление деятельности	Адрес. Телефон. e-mail Сайт
<p><b>Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области</b></p>	<p>- обеспечение охраны окружающей среды, экологической безопасности, сохранение биологического разнообразия; -обеспечение рационального использования, охраны и воспроизводства водных ресурсов, недр на территории Тамбовской области; -формирование экологической культуры и просвещения.</p>	<p><b>Адрес:</b> г. Тамбов ул. Базарная, 104 <b>Тел.:</b> (4752) 79-14-42 <b>e-mail:</b> post@opr.tambov.gov.ru <b>Сайт:</b> opr.tambov.gov.ru</p>
<p><b>Управление по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира Тамбовской области (Тамбовоблохтуправление)</b></p>	<p>Охрана, защита, воспроизводство и регулирование использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов, а также сохранение и восстановление среды их обитания</p>	<p><b>Адрес:</b> г. Тамбов ул. Советская, 66 <b>Тел.:</b> (4752) 79-25-87 <b>e-mail:</b> post@zoo.tambov.gov.ru <b>Сайт:</b> http://zoo.tmbreg.ru/</p>
<p><b>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) по Тамбовской области</b></p>	<p>- организация и осуществление надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка; - предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания; - профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения</p>	<p><b>Адрес:</b> г. Тамбов, ул. Б. Васильева, 5 <b>Тел.:</b> (4752) 47-25-12 <b>e-mail:</b> tambov_rpn@68. rospot rebnadzor.ru <b>Сайт:</b> http://68.rospotrebнадзор. ru</p>

	- санитарно-просветительская работа и пропаганда здорового образа жизни.	
<b>Комитет природных ресурсов по Тамбовской области</b>	— Лесная служба; - экологическая служба; -водная служба; - геологическая служба; - госконтроль; - государственная экспертиза	<b>Адрес:</b> г. Тамбов ул. Базарная, 104 <b>Тел :</b> (4752)72-20-90 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:komprtam@tmb.ru">komprtam@tmb.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="http://kpr.tamb.ru">http://kpr.tamb.ru</a>
<b>"Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения"</b> Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение.	Восстановление и сохранение биологического разнообразия в особо охраняемых природных территориях области, их охрана.	<b>Адрес:</b> г. Тамбов ул. Базарная, 104 <b>Тел:</b> 8-475-2-47-05-02 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:oopt@opr.tambov.gov.ru">oopt@opr.tambov.gov.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="http://opr.tmbreg.ru/about /oopt.html">http://opr.tmbreg.ru/about /oopt.html</a>
<b>Отдел водных ресурсов по Тамбовской области</b>	Реализация мероприятий по рациональному использованию, восстановлению и охране водных объектов, предупреждению и ликвидации вредного воздействия вод	<b>Адрес:</b> г. Тамбов, ул. Монтажников, 6 <b>Тел.:</b> (4752) 56-32-25 <b>Сайт:</b> <a href="http://www.donbv.ru">www.donbv.ru</a>
<b>ВУЗы Тамбовской области</b>		
<b>ФГБОУ ВО «ТГТУ»</b> <b>Кафедра "Природопользование и защита окружающей среды"</b>	- научная работа и решение экологических задач в сфере экологической и техносферной безопасности, - подготовка востребованных на рынке труда инженеров-экологов и разработка инновационных природоохранных решений.	<b>Адрес:</b> 392000, г.Тамбов, ул.Советская, д.106 <b>Телефон:</b> (4752) 63-10-19 <b>Факс:</b> 63-06-43 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tstu@admin.tstu.ru">tstu@admin.tstu.ru</a>
<b>ФГБОУ ВО ТГУ</b> <b>имени Г.Р. Державина</b> <b>Институт естествознания Кафедра экологии и природопользования</b>	<b>Ключевые научные направления:</b> Решение проблем рационального природопользования. Разработка систем оценки параметров окружающей среды, посредством контроля биологических параметров тест-объектов. Комплексная оценка экологического состояния водотоков Тамбовской области. Оценка воздействия техногенных объектов на параметры окружающей среды на	<b>Адрес:</b> 392000 г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33 <b>Тел.:</b> 8 (4752) 72-34-34 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:post@tsutmb.ru">post@tsutmb.ru</a>





	<p>активной гражданской позиции и повышение экологической культуры всех групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие молодежного экологического движения;</li> <li>- содействие в реализации программ по сохранению культурного и природного наследия области, сохранению биоразнообразия;</li> <li>- реализация мероприятий в рамках программы «Экология и природные ресурсы Тамбовской области»</li> </ul>	
<b>Общественная экологическая приемная</b>	Защита экологического состояния природных сред Тамбовского региона.	<p><b>Адрес:</b> г. Тамбов ул. Базарная, 104, офис 208 <b>Тел.:</b> (4752) 79-14-71 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:eco68@opr.tambov.gov.ru">eco68@opr.tambov.gov.ru</a>.</p>
<p><b>«ЭкоСфера»</b> Автономная некоммерческая организация экспертно-информационных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня экологических знаний и экологической культуры всех категорий населения Тамбовской области.</li> <li>-повышение уровня экологических знаний и экологической культуры всех категорий населения Тамбовской области.</li> </ul>	<p><b>Тел.:</b> 8(905)121-2105 8(906)599-8449 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:ecosfera-tmb@mail.ru">ecosfera-tmb@mail.ru</a> <b>Сайт :</b> <a href="http://ecosfera-tmb.ru">ecosfera-tmb.ru</a></p>
<p><b>«Зелёная планета»</b> Общероссийское детское экологическое движение. Тамбовское областное региональное отделение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объединение юных граждан России, которые принимают участие в решении экологических проблем и природоохранной деятельности, а также детских экологических организаций, активно участвующих в устойчивом развитии нашей страны.</li> <li>- экологическое образование, просвещение и воспитание;</li> <li>- вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul>	<p><b>Адрес:</b> г. Тамбов ул. С. Рахманинова, д. 3 Б <b>Тел.:</b> (4752) 271-30-59 <b>e-mail :</b> <a href="mailto:bionika2007@yandex.ru">bionika2007@yandex.ru</a> <b>Сайт :</b> <a href="http://neobionika.ru">http://neobionika.ru</a></p>

#### **4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

Работа образовательного учреждения по реализации проекта экологического направления профессионального воспитания «Живая планета» может быть реализована в четыре этапа.

Сроки реализации: проект рассчитан на 2020 – 2021, 2021 -2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные годы.

##### **I. Подготовительно – диагностический**

1. Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов.
2. Осознание студентами и педагогами необходимости формирования экологической культуры, сохранения и укрепления своего здоровья.
2. Диагностика экологической грамотности обучающихся.
3. Анализ материально-технической базы и педагогических условий реализации Проекта.
4. Выработка целевой установки у обучающихся на экологически целесообразное поведение в окружающей среде.
5. Анкетирование отношения к экологической деятельности.

##### **II. Организационно-методический**

1. Разработка, обсуждение на педсовете и утверждение проекта.
2. Создание в колледже общественного совета по реализации Проекта, включающего представителей администрации, студентов старших курсов, родителей (законных представителей), представителей социальных партнеров, специалистов по охране окружающей среды.
3. проведение соответствующих лекций, консультаций, семинаров, круглых столов, родительских собраний, педагогических советов по реализации данного проекта.
4. Приобретение для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы.
5. Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование экологической культуры.

##### **III. Практический**

1. Создание оптимальных условий для формирования экологической культуры в процессе воспитательной и учебной деятельности.
2. Реализация содержания проекта.
3. Просветительская, учебно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, включающая:
  - внедрение в систему работы образовательного учреждения дополнительных образовательных курсов, которые направлены на формирование экологической культуры обучающихся, ценности здоровья и здорового образа жизни и могут реализовываться во внеурочной

деятельности либо включаться в учебный процесс;

- лекции, беседы, консультации по проблемам экологического просвещения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек;

- организация мероприятий и акций экологической направленности («дней здоровья», конкурсов, экологических троп, праздников и других активных мероприятий, направленных на экологическое просвещение, пропаганду здорового образа жизни).

4. Использование научно-практического потенциала социальных партнеров с целью реализации проекта.

5. Мониторинг реализации проекта

#### **IV. Итогово – аналитический**

1. Текущий, поэтапный контроль, оценка промежуточных и полученных результатов.

2. Обобщение результатов реализации Проекта.

3. Оценка эффективности проекта.

4. Корректировка затруднений в реализации Проекта.

5. Самореализация студентов в процессе экологической деятельности.

6. Планирование дальнейшей работы по экологическому воспитанию студентов колледжа

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА**

<b>№</b>	<b>Формы деятельности, наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	Разработка и утверждение Программы профессионального воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2020-2024 годы	Май 2020	Заместитель директора по УВР Мартынова М.В.	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2020-2024 годы
2	Разработка и утверждение Проекта экологического направления профессионального воспитания «Живая планета» на 2020-2024 годы	Май 2020	Руководитель проекта Иванова Г.Е.	Проект экологического направления профессионального воспитания «Живая планета» на 2020-2024 годы
3	Разработка и утверждение нормативной документации и методических материалов для работы проекта «Живая планета»	Май – сентябрь 2020	Мартынова М.В. Иванова Г.Е.	Разработанные и утвержденные нормативные документы, и методические материалы для работы проекта «Живая планета»
4	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам)	Сентябрь 2020	Социальный педагог Короткова О.Б., педагог –	Аналитическая справка о результатах опроса студентов

			психолог Матвеева И.Н.	
5	Проведение диагностики способности студентов к осуществлению практической природоохранной деятельности	Октябрь 2020	Короткова О.Б., Иванова Г.Е.	Аналитическая справка о результатах диагностики, выявление равнодушных и активных студентов
6	<b>Формирование экологической компетентности студентов при изучении дисциплин «Экология», «Экологические основы природопользования» и других естественнонаучных дисциплин.</b> 6.1 Реализация различных уровней экологического образования студентов: - экологическое просвещение, - формирование экологического сознания, - развитие экологической культуры 6.2 Открытые уроки экологической направленности 6.3 Внесение в планы работы преподавателей естественно-научных дисциплин и классных руководителей мероприятий по формированию экологической культуры у обучающихся колледжа	В период реализации и проекта  В течении учебного года Сентябрь 2020	Иванова Г.Е., председатели ПЦК, преподаватели  Преподаватели – предметники, классные руководители	Рабочие программы, методические разработки открытых уроков, планы работы преподавателей ПЦК естественно-научных дисциплин и классных руководителей по формированию экологической компетентности у обучающихся колледжа
7	<b>Эколого-просветительская деятельность</b> <b>7.1 Организация работы биолого-экологических кружков и факультативов.</b> <b>7.2 Предметные недели естествознания:</b> - устный журнал «Экологический бумеранг», - экологическая олимпиада, - конкурс фотографий «Окно в природу», - конкурс буклетов «Вредным привычкам – НЕТ, здоровому образу жизни – ДА», - конкурс мультимедийных презентаций «Охраняемые природные территории Тамбовской области»; - конкурс творческих работ студентов «Твое здоровье и алкоголь» - экологический урок «Экология и культура – будущее России» <b>7.3 Открытые внеклассные мероприятия,</b> в том числе с ориентацией на будущую профессию - экологическая панорама «В мире информационных знаков», - ток-шоу «Экология жилища и здоровье человека»; - беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!»; «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - экологическая игра-путешествие «Человек и среда», - экологический устный журнал «Природные лекари», - экологическая викторина «Без воды – и ни туды, и ни сюды!» (22 марта – Всемирный день воды), - экологический круглый стол «Что такое Экоград?»	В период реализации и проекта  Ежегодно Апрель  Ежегодно  Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь	Преподаватели - предметники  Иванова Г.Е.  Заместитель директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники Библиотекарь Студенческий совет	Программы кружков и факультативов  Отчет о проведении недели естествознания, размещение информации на сайте колледжа. Дипломы победителей, призеров олимпиады, конкурсов  Методические разработки и сценарии мероприятий Проекты по экологии Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа

	<p>- открытый классный час «Отзвуки Чернобыля» (26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах) ,</p> <p>- мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»,</p> <p>- чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах,</p> <p>- мероприятие «Сохраним нашу Землю зеленой»,</p> <p>- Празднование экологических дат ,</p> <p>- экологический праздник «Не уроните Шарик!»</p> <p><b>7.4 Социальные проекты</b></p> <p>- «Дайте планете шанс»,</p> <p>- «Сохраним нашу Землю зеленой»</p> <p>- Социально - экологический волонтерский проект «Сохраним природу вместе!»</p> <p><b>7.5 Научно-практические конференции:</b></p> <p>- «Экологические проблемы современности,</p> <p>- «Феномен В.И. Вернадского в развитии научной мысли России».</p> <p><b>7.6 Экологические конкурсы :</b></p> <p>- Подготовка и участие в экологическом диктанте,</p> <p>- конкурс фотографий и плакатов «Наша чистая планета?!»,</p> <p>- фотоконкурс «Мой любимый Тамбовский край»</p> <p>- конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!» ,</p> <p>- конкурс презентации на тему «Проблемы окружающей среды»</p> <p>- участие во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»,</p> <p>- международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»</p>	<p>февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течении учебного года июнь</p> <p>В период реализации и проекта</p> <p>В период реализации и проекта</p> <p>В период реализации и проекта</p>	<p>Преподаватели предметники Социальный педагог Студенческий совет</p> <p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Преподаватели предметники Студенческий совет</p> <p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники</p>	<p>Проекты по экологии</p> <p>Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p> <p>Отчеты о проведении мероприятий</p> <p>Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p> <p>Дипломы победителей, призеров экологического диктанта, конкурсов</p>
8	<p><b>Исследовательская работа (работа студентов в научно-исследовательской лаборатории естествознания СНО «Интеллект»)</b></p> <p>8.1 Индивидуальная и групповая работа студентов по разработке и реализации исследовательских, творческих проектов в области естественнонаучных (экология, биология, химия) и специальных дисциплин.</p>	<p>В период реализации и проекта</p>	<p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Иванова Г.Е. Преподаватели предметники Председатель СНО</p>	<p>Исследовательские проекты, творческие работы</p>

	8.2 Защита проектов на научно-практических конференциях различного уровня (конференциях колледжа «День науки», «Образование. Наука. Профессия», на областных студенческих экологических форумах).			
9	<p><b>Организация работы по формированию здорового образа жизни</b></p> <p><b>9.1 Валеологический всеобуч (занятия факультатива «Валеология»)</b></p> <p><b>9.2 Мероприятия по профилактике вредных привычек :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы «Группы риска»,</li> <li>- классные часы «Подросток и вредные привычки», «Урок здоровья», «Курение и здоровье» (18 ноября – Международный день борьбы с курением),</li> <li>- круглый стол «Шаг в бездну»,</li> <li>- интерактивный урок «Умей сказать –нет»,</li> <li>- дискуссионные качели «Профилактика пивного алкоголизма»,</li> <li>- «Белый цветок», приуроченный ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта) ,</li> <li>- шоу-программа «Антиреклама вредных привычек»,</li> <li>- КТД «Шаг за шагом в здоровое будущее».</li> </ul> <p><b>9.3 Участие во Всероссийской информационной акции «Должен знать!», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информ-минутки в группах 1 курса «Что должен знать и ВИЧ каждый?»;</li> <li>- Открытый классный час «Страшное слово СПИД!», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря)</li> <li>- Конкурс мини-плакатов «Стоп СПИД!»;</li> <li>- Конкурс социальных видеороликов «Мы хотим жить»;</li> </ul> <p><b>9.4 Областная молодежная добровольческая программа «Антитобачный десант »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рефератов «Что мы знаем о табаке?»;</li> <li>- Социальный экологический проект «Исследование причин курения студентов колледжа»;</li> <li>- Кураторский час «Нужна ли тебе сигарета?»;</li> <li>- Валеологический всеобуч «Законы здорового питания»</li> <li>- конкурс мини-плакатов и листовок «За мир без табачного дыма»;</li> <li>- конкурс на лучший слоган против курения «Кто курит табак, сам себе враг»;</li> <li>- Акция «Брось!», приуроченная к Международному дню отказа от курения,</li> <li>- акция «Обменяй сигарету на конфету»,</li> </ul> <p><b>9.5 Областная молодежная акция «Колледж – территория без наркотиков»</b></p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Ежегодно Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май - июнь</p> <p>Ежегодно Ноябрь – декабрь</p> <p>Ежегодно Февраль – март</p>	<p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники</p> <p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники Студенческий совет</p> <p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели</p>	<p>Методические разработки и сценарии мероприятий Проекты по экологии Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p> <p>Отчеты о проведении мероприятий Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p> <p>Отчеты о проведении мероприятий Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p>

	<p><b>9.6 Пропаганда здорового образа жизни:</b>  - лекторий «Психическое здоровье – что это такое?»  - уроки культуры и здоровья «Красота природы и человек», «Здоровое питание»  - выпуск бюллетеней, листовок, буклетов по здоровому образу жизни,  - создание видеороликов «Мы выбираем здоровье»,  - проведение бесед, классных часов и др. мероприятий.</p>	<p>Ежегодно март - апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>предметники Студенческий совет</p> <p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники Студенческий совет</p> <p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники Студенческий совет</p>	<p>Отчеты о проведении мероприятий Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p> <p>Отчеты о проведении мероприятий Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа</p>
10	<p><b>Практическая природоохранная деятельность</b>  <b>10.1 Экологические акции:</b>  - Участие в лесовосстановительной кампании «Сохраним лес» (в рамках ежегодной Всероссийской осенней акции «Живи, лес!»);  - «Чистый город»;  - «Мой колледж-моя забота»;  -«Экология вокруг нас»,  - Участие в ежегодной природоохранной акции по сохранению Краснокнижной флоры Тамбовщины «Сохраним первоцветы Тамбовщины»,  - Участие в общегородской экологической акции «Нашим рекам - чистые берега!»,  - Экологические субботники  <b>10.2 Организация работы волонтерского отряда «ЭкоДобро»</b></p> <p><b>10.3 Реализация сотрудничества с</b></p>	<p>В период реализации и проекта</p> <p>В период реализации и проекта</p>	<p>Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники Студенческий совет Волонтерский отряд «Прометей»</p> <p>Иванова Г.Е. Воропаева</p>	<p>Повышение активности, интереса студентов</p> <p>Методические разработки и сценарии мероприятий</p>



	<b>социальными партнерами.</b>	В период реализации и проекта	С.А. Попова Н.А., волонтерский отряд воспитанники центра Зам директора по УВР Мартынова М.В. Классные руководители Преподаватели предметники Студенческий совет	Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа  Договор о сотрудничестве
1 1	Разработка методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 01 - 09.	Сентябрь 2020	Зам директора по УВР Мартынова М.В. Иванова Г.Е	Авторская методика оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50
1 2	Проведение мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 01 - 09.	В период реализации и проекта	Зам директора по УВР Мартынова М.В. Иванова Г.Е Преподаватели – предметники классные руководители	Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50 и аналитическая справка о результатах мониторинга

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## 6. РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта может возникнуть ряд рисков. Риски реализации проекта и возможные способы их минимизации представлены в таблице.

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
	<b>Риски</b>	
1.	Не достаточный уровень материально-технического обеспечения	Активизировать работу по привлечению благотворительных и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» Работа со спонсорами, социальными партнерами.
2.	Отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации между специалистами партнеров	Составить план работы специалистов для согласованности деятельности по проекту. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитательного процесса
3.	Низкая активность и не заинтересованность студентов в участии проекта	Разнообразить формы работы со студентами (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда). Использование активных форм и методов воспитания.
4	Снижение активности студентов на последующих этапах деятельности проекта.	Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания к проблемам экологии.
5.	Отсутствие мотивации у студентов для вовлечения их в деятельность проекта «Живая планета»	Внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.
6	Низкий уровень самостоятельности обучающихся.	Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления Наличие активов учебных групп,
	<b>Возможности</b>	
1.	Активное вовлечение социальных партнеров и наставников в образовательный процесс, расширение связей с общественностью	Заклучение долгосрочных договоров о сотрудничестве
2.	Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области экологического воспитания.	Разнообразить формы повышения квалификации педагогов
3	Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Обеспечить доступ к Интернет-ресурсам.

## 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА.

**Экологическое воспитание** - целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

№	Наименование результата проекта	Срок	Характеристика результата
1	Экологически целесообразное поведение	2020	Сформированность экологической грамотности
2	Экологическое образование	2021	Постоянно повышающийся уровень ОК и самообразующийся гражданин
3	Собственная система экологически целесообразного поведения	2022	Твердая экологическая определенность поведения
4	Активное участие в природоохранных акциях	2023	Активный сам и привлекающий других к экологическим проблемам
5	Экологическое мышление	2024	Мотивация сбережения природы
6	Экологическая культура	2024	Проявление экологической культуры, выражающейся в переводе знаний в норму поступка
7	Экологическая компетентность	2024	Сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

### Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля студентов, вовлечённых в деятельность экологического содержания.	%	60	70	80	90	100
2	Доля студентов, овладевших знаниями о природных богатствах родного края, его экологических проблемах и способах их решения.	%	60	70	80	90	100
3	Доля студентов, овладевших разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.	%	60	70	80	90	100
4	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности	%	75	85	90	95	100
5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений,	%	50	60	70	80	90
6	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	%	50	60	70	80	90
7	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов	%	50	60	70	80	90

## 8. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тысячи рублей
		Областной бюджет	Всего	В т.ч. субсидии из областного бюджета		
1.	Изготовление печатной продукции	0			5	5
2.	Закупка расходных материалов и инвентаря	0			10	10
3.	Обеспечение снаряжением	0			25	25
4.	Транспортные услуги	0			10	10
<b>Всего:</b>						50

## 9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ. ОТЧЕТНОСТЬ.

Управление проектом осуществляет руководитель проекта Иванова Галина Евгеньевна. Отчет о ходе реализации проекта предоставляется два раза в год (по полугодиям) на педагогическом совете колледжа. Составляется фотоотчет. Администрация осуществляет процесс контроля, который состоит из фактически достигнутых результатов и проведение корректировок.

Координацию деятельности над исполнением и ходом реализации проекта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а общий контроль – директор колледжа.

По решению директора колледжа в ходе выполнения мероприятий проекта они могут быть скорректированы и дополнены.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о ходе её реализации на педагогическом совете.

Отчет об итогах реализации проекта размещается на официальном сайте колледжа.

## 10. КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Жуков А.В.	Директор ТОГБПОУ «КТОПиС»	Куратор проекта
2	Мартынова М.В.	Заместитель директора по УВР	Администратор проекта
3	Иванова Г.Е.	Преподаватель	Руководитель проекта
4	Короткова О.Б.	Социальный педагог	Ответственный исполнитель
5	Матвеева И.Н.	Педагог-психолог	Ответственный исполнитель
6	Кулыгина О.Н.	Руководитель волонтерского отряда «Прометей»	Ответственный исполнитель
7	Воропаева С.А.	руководитель социального проекта «Дом безодиночества»	Ответственный исполнитель
8	Преподаватели- предметники (естественнонаучный цикл)	-	Ответственные исполнители
9	Классные руководители учебных групп	-	Ответственные исполнители
10	Родители	Председатель родительского комитета	Сторонние участники (по согласованию)
11	Социальные партнеры	Экологические организации Тамбовской области	Сторонние участники (по согласованию)